



لأنني أحب الحقيقة وأحبكم أقول:

التعليم عام ٢٠٣٠ وما بعده في الدول المعرفية

١. لن يكون هناك صفوف تدريس مدرسية ولا جامعية.
 ٢. لن يكون هناك حرم جامعي أو مدرسي.
 ٣. الموجّه التقني سوف يحل محل المدرس الملقّن.
 ٤. التعلّم لهدف الاختراع وليس للفحص في حفظ المعلومات.
 ٥. الطلبة سيعلّمون بعضهم البعض بدلاً من التعليم.
 ٦. كما في الطب، الدواء حسب المريض سيكون التعلّم حسب الطالب.
 ٧. الذكاء الاصطناعي سيُدخل المعلومات الى العقل بدلاً من حفظها.
 ٨. قدرة العقل الاستيعابية ستنافس الكمبيوتر.
 ٩. سيكون العلم من خلال انترنت الأشياء وسنتعلّم من الأشياء ونعلّمها.
 ١٠. لن يكون هناك أي كتب مطبوعة أو امتحانات للحصول على شهادات.
 ١١. لن يكون هناك وزارات تعليم ولا مؤسسات تعليم حكومية.
 ١٢. المعارف والعلوم ستكون متاحة رقمياً.
 ١٣. الانتقال من الانسان المتعلم إلى الانسان الرقمي المبتكر.
 ١٤. الانتقال من الدولة المدنية إلى دولة الابتكار حيث المواطنون عمال معرفة.
 ١٥. الانتقال من التعليم المستمر إلى الابتكار المستمر.
 ١٦. التعلّم مجاني بالكامل واختياري بالتخصص.
 ١٧. ثورة المعرفة تحتاج التعليم (كتابي: عالم معرفي متوقد).
 ١٨. كلية طلال أبوغزاله الجامعية للابتكار - تخريج مخترعين (يتخرج الطالب بابتكار وليس بامتحان).
 ١٩. سنعيش في عالمين، حقيقي وافتراضي. والافتراضي سيصبح العالم الحقيقي.
 ٢٠. فنلندا هي التي تقود ثورة التعليم المعرفي في العالم (وليس أمريكا او بريطانيا ولا الصين).
 ٢١. التعليم المعرفي لهدف المجتمع المعرفي.
 ٢٢. يقول رئيس (Eaton) إن الطلبة سوف يعلمون أنفسهم وبعضهم البعض والأساتذة سيصبحون مساعدين تقنيين وليس مدرسين.
 ٢٣. يقول رئيس هارفارد (Laurance Summers): ثورة المعرفة ستحدث إنهاراً في التعليم الحالي.
 ٢٤. يقول رئيس ستانفورد (John Henessy): إن التعليم سيواجه تسونامي الثورة الرقمية.
 ٢٥. يقول (Thomas Friedman): هناك ثورة تضرب الجامعات.
 ٢٦. يقول (Nathan Harden): نحن أمام نهاية الجامعات كما نعرفها.
 ٢٧. فشل الجامعة (تركها: Zuckerberg / Williams Gates / Dorsey Jobs / Goering / الخ).
 ٢٨. نظام SIRI يتيح لك بالصوت الحصول على المعلومات (وفاة المكتبات).
 ٢٩. الروبوتس / الذكاء الاصطناعي / البيوانفورماتكس / النانو تكنولوجي / الجينتكس - وغيرها هي علوم المستقبل.
 ٣٠. فنلندا سوف تلغي تعليم الكتابة كمتطلبات وتتحول إلى النصوصية والألواح الذكية.
 ٣١. فنلندا ستنتقل من تعليم المواد (الجغرافيا / فيزياء / الخ) إلى تعليم الظاهرة (Phenomena).
 ٣٢. التعلّم بالبحث.
 ٣٣. التعلّم المجاني الاجباري.
 ٣٤. التعلّم للديموقراطية وحب الوطن.
 ٣٥. التعليم للجميع من خلال مدارس متكاملة على الانترنت (Connections Academy) وحول العالم.
 ٣٦. أنترنت للجميع وبسرعات فائقة.
 ٣٧. نصف التعلّم بحثي والآخر Vocational صناعي.
 ٣٨. السويد هي في طريقها لتحويل جميع مؤسسات التعليم الحكومي إلى القطاع الخاص.
 ٣٩. تغيير جذري في متطلبات المسار الأكاديمي في الجامعات.
 ٤٠. ادراج الشهادات المهنية ضمن متطلبات التخرج من الجامعات واحتساب ساعات اكااديمية لها.
 ٤١. يتخرج الطالب من الجامعة جاهزاً لسوق العمل بشهادة اكااديمية وشهادات مهنية متخصصة في مجال دراسته. مهنته المحاسبة.
 ٤٢. أقتبس من معالي السيد أحمد أبو الغيط الأكرم، أمين عام جامعة الدول العربية: «العالم العربي بين خيارين: اما الابتكار أو الاندثار»
 ٤٣. نظام التعليم الجامعي الحالي بدأ في القرن الثامن عشر ولن يستمر.
 ٤٤. نحتاج الى تعلم المهارات وليس المعلومات (لا اذكر أي معلومة درستها)
 ٤٥. خلال عشر سنوات يتم اختراع عقل متعلم ندخله في عقولنا.
 ٤٦. التركيز على تعلم العلوم والتكنولوجيا والرياضيات والهندسة (STEM) في مراحل التعليم الاولي.
 ٤٧. تعلم البرمجة أساسي تماما كما هو تعلم الانجليزية في مراحل التعليم الأولى.
- هذا في المجتمعات المعرفية. أما في غير المعرفية:**
١. طباشير وألواح.
 ٢. حرم جامعي.
 ٣. تعليم بنظام «الكتاب» على مقاعد وطاولات.
 ٤. التعليم للحفظ والاختبار على الحفظ.
 ٥. تعليم لتخريج باحثين عن العمل.
 ٦. وزارات تحكم المؤسسات التعليمية.
 ٧. أساتذة غير مؤهلين.
 ٨. مناهج تقليدية مكررة.
 ٩. طلبة مهمليين.
 ١٠. حواسيب متهاكلة وبتقنيات بدائية.
 ١١. انترنت ان توفرت فهي بسرعات معدومة.



▪ عامل المعرفة، «طلال أبوغزاله» معكم كل أول شهر

▪ وطننا العربي في الأول من يونيو ٢٠١٩ TAG.GLOBAL